

NOVOVESKÉ LISTY

ZPRAVODAJ PRO NOVOU VES I A OHRADU

54. ČÍSLO PONDĚLÍ, 10. 6. 2024

Vážení spoluobčané, v minulém čísle Novoveských listů jste možná zaznamenali informaci, že „v areálu základní školy opravujeme sportoviště tak, aby znovu mohlo sloužit nejen žákům, ale i veřejnosti“. Obnova byla úspěšně dokončena a hřiště je možno využívat. Došlo k výměně dožilého povrchu hřiště, osazení dvou branek s deskami na basketbal,

obnově sloupků na síť, opravě konstrukcí okolo hřiště a zavěšení nových ochranných sítí. Hřiště je tak připraveno sloužit, a to ve dnech školního vyučování žákům školy a mimo tuto dobu veřejnosti. Postup bude obdobný, jako při cvičení ve fitku, tzn. zamluvit si termín, zaplatit poplatek a s pověřeným správcem se domluvit na otevření. Pro návštěvníky chceme

pořídít základní vybavení k očekávanému využití, tzn. síť, míče na volejbal a nohejbal a případně další podle zájmu. Předesešlé hřiště dožilo vlivem nahodilého užívání v dosti špatném stavu.

Současná oprava sportoviště byla dosti nákladná a rádi bychom, aby nám všem sloužilo co nejdéle.

Petr Čech
2. místostarosta

VÁLKA V KRAJKÁCH BITVA U KOLÍNA 1757

PÁTEK 14. 6. 2024

SOBOTA 15. 6. 2024

NOVÁ VES I

18.00 HRAJE KAPELA
STAROSTOVA DVANÁCTKA

20.30 UKÁZKA NOČNÍHO STŘETU
PŘEDSUNUTÝCH STRÁŽÍ

21.00 HRAJE KAPELA UNIKÁT

KŘECHOŘ

14.00 PRŮVOD VOJSKA OBCÍ K PAMÁTNÍKU,
POLOŽENÍ VĚNCŮ, ČESTNÉ SALVY

16.30 BITEVNÍ UKÁZKA
„POSLEDNÍ OHNĚ“

20.00 TANEČNÍ ZÁBAVA S ŽIVOU HUDBOU

21.30 NOČNÍ DĚLOSTŘELECKÉ SALVY

WWW.BITVAUKOLINA.CZ

NEDELE 16. 6. 2024

LOŠANY

10.00 PIETNÍ AKT U HROBŮ PADLÝCH
A ZEMŘELÝCH VOJÁKŮ Z
BITVY U KOLÍNA



CO NÁS ČEKÁ

14. 6. 2024

267. výročí
bitvy u Kolína

29. 6. 2024

Běhy
Krajem bitvy u Kolína

16. 8. 2024

Letní kino

30. 8. - 1. 9.
2024

Sázava



BĚHY KRAJEM BITVY U KOLÍNA

Všem sportovcům a běžcům oznamujeme, že se v sobotu **29. 6. 2024** uskuteční již 18. ročník běhů věnovaný vzpomínce bitvy u Kolína. Sraz účastníků je v Nové Vsi I u mateřské školy.

Občerstvení bude zajištěno a startovné se neplatí.

Délka závodu: jedno kolo je 4,5 km, dvě kola jsou 9 km.

Prezence **dětských závodů** od 8:30 do 8:50 hod. a start v 9:00 hod.

Hlavní závod - prezence od 8:30 do 9:45 hod. a start v 10:00 hod.

Těší se na vás Petr Kubišta

ROZHOVOR S MGR. TOMÁŠEM ORTEM

Milí čtenáři, nabízím vám opět jeden milý rozhovor, a protože se školní rok pomalu chýlí do svého završení, přímo se nabízelo oslovit k pár řádkům ředitele místní Základní školy Prosperity, pana Mgr. Tomáše Orta.



Pane řediteli, stojíte v čele zdejší Základní školy. Jaká byla vaše cesta k Prosperity? A proč jste si vybral pro působení školy právě Novou Ves?

Mou cestu k Prosperity můžeme považovat za poměrně složitou, ačkoliv na druhou stranu přirozenou. Byl jsem hned u počátku zřízení soukromé základní školy Prosperity a s ohledem na mé dosavadní profesní zkušenosti, odpovídající vzdělání, jsem se stal ředitelem.

Otevření základní školy v Nové Vsi byla více méně náhoda, neboť po prvotním působení nedaleko Poděbrad, jsme hledali odpovídající školské zařízení, kde by mohla škola fungovat. Našli jsme prostory bývalé základní školy v Nové Vsi a po prvotní komunikaci s vedením obce Nová Ves, jsme se rozhodli k pronájmu budovy a blízkého zázemí.

Tím však nic nekončilo, ale pokračovalo. Budova školy za všechny ty roky, které v Nové Vsi působíme (tedy od září 2016), prošla výraznou rekonstrukcí. A vzhledem k tomu, že za zřizovatelem školy nestojí žádný sponzor, podstatná část byla financována z projektů EU, a to mnohdy i za výrazné podpory obce.

Cílem bylo vždy vytvořit natolik bezpečné a podnětné prostředí, které bude nejen žáky motivovat k učení, ale vytvářet zároveň i pocit bezpečí a klidu. Ačkoliv se jedná o velmi zásadní skutečnost, přesto školu školou nedělají pouze školní prostory, ale i lidé a žáci, kteří společně naplňují koncepční záměry celého projektu. Papír toho unese, koncepce může být sebelepší, ale za funkční se dá považovat ve chvíli její realizace.

Jsme si vědomi toho, že jdeme po cestě, která není jednoduchá, ale dává nám smysl a věříme jí. Víme, proč a co děláme. Nic není náhodné a smyšlené, vše stojí na principech čtyř základních pilířů celoživotního učení v oblasti vzdělávání 21. století uvedené v Delorsově zprávě Mezinárodní komise UNESCO v roce 1996.

Kolik žáků aktuálně Prosperity navštěvuje? Kolik je mezi nimi konkrétně místních dětí?

Současně chvíli navštěvuje ZŠ Prosperity 47 žáků z toho 16 z Nové Vsi.

Nárůst počtu žáků navštěvujících naši školu z NV má každý rok vzrůstající tendenci.

V dubnu v Prosperity probíhal zápis do prvního ročníku. Prozradíte nám, o kolik dětí se škola počínaje novým školním rokem rozroste? A stává se, že do vaší školy přejde žák již z jiné školy do jiného vyššího ročníku? Je to vůbec, vzhledem k typu vzdělávání, možné?

Nadanou otázku je velmi těžké odpovědět, a to hned z několika důvodů. Ačkoliv rodiče se svým předškolákem absolvují na naší škole zápis do 1. ročníku, přesto to ještě neznamená, že v září skutečně nastoupí anebo na druhou stranu u nás zápis neabsolvují, a přesto v září nastoupí. Ještě v těchto dnech probíhají návštěvy naší školy těch, kteří stále ještě zvažují, kam v září skutečně nastoupí.

V tuto chvíli však máme jen několik volných míst z důvodu kapacity míst v rámci jednotlivých ročníků. Volná kapacita pro budoucí 1. ročník jsou jen 2 místa.

K přestupu z jiné základní školy do jiného vyššího ročníku k nám dochází samozřejmě také. Rodiče mají v současné době možnost volby a případné změny školy pro své dítě, což jim umožňuje nastavený vzdělávací systém. Co však v danou chvíli považují za zcela zásadní, je především přijetí podoby ZŠ PROSPERITY.

Nepovažoval bych vzdělávání na naší škole jako za nějaký typ vzdělávání, ale spíše jako jednu z možností, cest. Každá škola je zavázána k naplnění výstupů RVP v rámci svých školních vzdělávacích programů. Obsahově by tedy měly být možnosti vzdělávání totožné. V čem se však školy vzájemně liší mohou, jsou formy a metody vzdělávání, tedy tou cestou, kterou se rozhodly jít. Co považují za odpovídající a v souladu s koncepčními záměry.

Základní škola Prosperity poskytuje všeobecné vzdělávání dětí školního věku. Základní vize spočívá ve vytvoření vzdělávacího zařízení nabízející kvalitní celoživotní vzdělávání, a to od předškolního věku až do dospělosti. Jedná se o systémovou a procesní instituci, jejíž prioritou je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, založený na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání s důrazem na současné perspektivní trendy a uplatitelnost v každodenním životě.

V tomto procesu je důležité vytvoření podnětného, smysluplného a respektujícího prostředí, kde se žáci a vyučující vzájemně respektují, škola je pro ně místem společně prožitých chvílí podporující rozvíjení sociálních

dovedností a získávání nových vědomostí. Nezbytnou součástí tohoto výchovně - vzdělávacího systému jsou jistě i rodiče našich žáků školy.

A ačkoliv to možná vypadá v obecné rovině jako jasné a srozumitelné, přesto se nedomnívám, že naše škola je pro každého rodiče a stejně tak pro každého žáka.

Drobnou obavou rodičů jistě může být, zda jejich dítě, které bude chodit 9 let do školy Prosperity, poté plynule naváže na běžný systém vzdělávání na střední škole. Jaký pohled na to máte vy?

Tu vámi zmiňovanou drobnou obavou mívají rodiče vždy, ať už chodí jejich dítě na jakoukoliv základní školu a nemusí se jednat jen o školu soukromou. Je to zcela v pořádku a přirozené, neboť každý rodič by přál svému dítěti zažít především úspěch a vidět ho šťastné.

Jak už jsem uváděl, každá škola je zavázána k naplnění výstupů RVP v rámci svých školních vzdělávacích programů. Obsahově by tedy měly být možnosti vzdělávání totožné. V čem se však školy vzájemně liší mohou, jsou formy a metody vzdělávání.

Obavy jsou naprosto zbytečné. Potvrzením může být i skutečnost, že všichni naši vycházející žáci devátých ročníků se dostali na střední školy hned v prvním kole přijímacího řízení. Co však můžeme považovat za určitý bonus je pro naše žáky je především získání určitých úrovní v oblasti sociální, osobnosti a morální. Což považují za potřebnější vzhledem k jejich další uplatnitelnosti ve společnosti 21. století.

Podle vašeho profilu na webových stránkách školy nabírám dojem, že jste snad ani jako dítě nechtěl být jako většina z nás popelářem a měl jste daný cíl již od útlého dětství. Pletu se?

Ne, máte pravdu. Byl jsem velmi živé a soutěživé dítě. Sport tak dokázal do značné míry množství energie eliminovat. Vzhledem k tomu, že pohyb byl pro mě velmi důležitý, byla to jasná volba, jak energii ventilovat. Navíc první úspěchy byly i silnou motivací a sport, konkrétně atletika, skok vysoký se stal na dlouhou dobu mým životem. Pokud člověk chce v čemkoli uspět, stojí ho to vždy čas a odřikání. Já měl cíle jasně nastavené, a proto mě i bouřlivá léta puberty poměrně zdárně minula, protože disciplína jak při tréninku, tak v jídelníčku a ve škole byla nutná. Nikdy jsem však sport nestavil na první a jediné místo, vždy jsem rizika diverzifikoval tak, aby v případě, že sportovní kariéra z jakéhokoli důvodu skončí předčasně, byl člověk schopen fungovat i v jiné oblasti. Vystudoval jsem vysokou školu, trénoval reprezentanty v tenise a věnoval se i oblasti finanční.

Blíží se letní prázdniny. Co se v tomto období bude dít ve škole? Plánujete nějaké akce, kterým pomůže, že bude škola bez dětí?

Ačkoliv si na začátku každého školního říkávám, že bych rád zažil podobu léta bez náročných rekonstrukcí a změn ve škole obecně, doposud tomu tak nikdy nebylo. Vždy se objeví něco, nějaká další inspirace, potřeba, na co je nutné se zaměřit a posunout dál. Možná kdyby tomu bylo nakonec jinak, řekl bych to, co pronesl ve filmu Rudolf Hrušínský: „Tento způsob léta, zdá se mi poněkud nešťastný.“ Neboť vše nám v důsledku radost činí.

“Mnohého je dosaženo, vstane-li jeden a řekne NE!” To je motto, kterým se v životě řídíte. Musel jste se naučit

Pane řediteli, moc děkuji za rozhovor. Přeji spoustu spokojených žáků, ať Prosperity i nadále prosperuje a vám přeji krásné léto. KK

ZŠ PROSPERITY - FINANČNÍ GRAMOTNOST V PRAXI

Každým rokem se zapojujeme do projektu České spořitelny pod názvem ABECEDA PENĚZ, který je určen žákům 1. stupně v oblasti podpory finanční gramotnosti dětí. Program je obsahově členěn podle ročníků dle očekávaných vědomostí žáků. Mladší žáci se snaží orientovat ve světě financí, příjmů a výdajů. Naučí se hravou formou chápat, co je to rodinný rozpočet. Starší žáci pomocí interaktivního programu přichází na to, jak správně s rozpočtem hospodařit, pracují v týmu a společně se snaží vyřešit zadané modelové situace. Před realizací projektu, ale i po jeho realizaci žáci vyplňují online kvízy monitorující jejich počáteční a konečné vědomosti v oblasti finanční gramotnosti.

Za nedílnou součást považujeme už i „tradiční“ navazující činnosti, mezi které patří například návštěva místního obchodu. Vždy nás mile přivítají a umožní nám zažít si nakupování na

říkat NE, nebo jste dostal asertivitu do vínku?

Musel jsem se učit a vlastně se i stále učím. Nikdy tomu konce nebude. Považuji to však za zcela zásadní a pro život nutné. Není totiž nejhorší to, čeho se na nás dopustili ostatní, ale to, čeho jsme se dopustili sami. Podstatu všeho vnímám především jako začátek u sebe samého. Člověk by si měl vážit především sám sebe, své jedinečnosti a nedopustit, aby jen v rámci řady sociálních vazeb omezoval sám sebe, svá přesvědčení.

A byl bych velice rád, kdyby takových, kteří dokáží vystoupit nebo vstát a říci NE, odcházelo z naší školy stále více. Snažíme se, aby naši žáci dokázali vstát a říci NE, ale na druhou stranu neztráceli respekt k těm, jejichž NE je jiné než to

jejich. Přijmout odlišnost je mnohdy velmi těžké.

Co vám osobně v životě přináší potěšení ve škole i mimo ni?

Ve škole mi potěšení činí nejen odeslaný výkaz na kraj... Ale zejména takové „běžné“ školní okamžiky, kterých mám možnost být součástí. Například, když vidíte, jak starší pomáhají mladším do přezkáčů nebo je zvednou na sjezdovce... nebo, když si vzájemně pomáhají při plnění úkolů,...když ochotně nabízí pomoc, a když sami upozorní druhé na něco, co zrovna nebylo vhodné a snaží se společně nacházet jiná a lepší řešení..., prostě stačí mnohdy jen sledovat a cítit radost z toho, co vidíme.

Potěšení mimo školu mi činí samozřejmě mé vlastní děti, chvíle trávené s těmi, se kterými stojí za to být.

vlastní kůži. Doma si každý sepíše, co je vhodné zakoupit. Zda je to zrovna doma potřeba nebo nikoliv.

Se seznamem vyřážíme společně do obchodu, kde se snažíme vše zakoupit. Vyznat se v obchodě, kde a co můžeme najít nebo oslovit paní prodavačku, nebylo pro mnohé dvakrát jednoduché. A co teprve dostat celý nákup do tašky, zaplatit a někde něco nenechat.

Do školy jsme se vraceli nejen s nákupem, ale i pokladním dokladem. Učili jsme se z pokladního lístku vyčíst vše důležité. Ve skupinách docházelo k řešení dalších modelových situací, kolik, za co zaplatíme a zda nám bude vráceno nebo nikoliv, pokud máme k dispozici např. 200,- Kč nebo 500,- Kč.

Součástí zadané týdenní domácí práce bylo vytvořit si doma „bylinkovou“ zahrádku. Mohla to být, ale i nemusela být bylinka. Někdo se pouštěl i do sázení paprik, rajčat nebo jahod. Někdo si osadil jeden květináč malou bylinkou. Vůbec to nevadilo, záleželo na konkrétních možnostech. Vytvořit si

doma kousek zahrádky však nebylo vše. Mělo to ještě pokračování ve formě zhotovení finančního rozpočtu k vybudování mini zahrádky. Prostě čísla, počítáním a zvažováním pro a proti toho bylo skutečně dost.

Snažíme se v rámci učení vytvářet našim žákům takové prostředí, ve kterém získají nejen nové vědomosti, ale posunou se i v oblasti dovedností. Jsme přesvědčeni o tom, že základní škola vedoucí své žáky k PROSPERITĚ a uplatnitelnosti v běžném životě 21. století, by takové učební situace a prostředí nabízet měla.

Za ZŠ Prosperity Dita Nastoupilová



SDH NOVÁ VES I (LEDEN - KVĚTEN)



V období leden až květen vyjela jednotka ke třem výjezdům. Jednalo se požár sazí v komíně v obci Polepy, požáru osobního automobilu v osadě Chaloupky a k odstranění nebezpečných stavů v obci Nová Ves I. Dále na

žádost zřizovatele byly odstraněny stromy na Ohradě a v Nové Vsi I.

Na Ústřední hasičské škole Bílé Poličany hasiči absolvovali kurzy nositel dýchací techniky a zdravotnický kurz, který zahrnoval první pomoc a součinnost jednotek IZS při dopravních nehodách, použití AED (automatizovaného externího defibrilátoru), závažná onemocnění, stavy popálenin, krvácení a atd. Kurzy členové jednotky obhájili přezkoušením a závěrečnými testy. Hasiči disponují novým zařízením Rescop Yellow (sada na nouzové otvírání uzavřených prostor). Byla

dokončena přestavba výjezdového vozu Tatra. Byly vyměněny rezavé plechy, kohouty, hadice, elektroinstalace, kompletní lakýrnícké práce, výměna převodovky u čerpadla atd. Členové jednotky odpracovali na voze 4500 hodin.

V měsíci květen hasiči pořádali akci pro děti na hrázi u rybářské boudy v Klavarech „Zastříkej si s hasiči“, kde si děti vyzkoušely práci s naší technikou. Členská základna SDH Nová Ves I má 33 členů, z toho 18 hasičů je ve výjezdové jednotce.

Za SDH Karel Voslař



PROGRAM ROZVOJE VENKOVA

Projekt

„Revitalizace zahrady, Přírodní prvky v zahradě MŠ“ je spolufinancován Evropskou unií v rámci operace 19.2.1. Programu rozvoje venkova.

Hlavní cíl operace: Podpora projektů konečných žadatelů naplňující cíle SCLLD MAS Podlipansko, o.p.s.

Realizace projektu „Revitalizace zahrady, Přírodní prvky v zahradě MŠ“ žadatele Mateřská škola Nová Ves I byla podpořena z Programu rozvoje venkova - operace 19.2.1. Hlavním cílem projektu bylo revitalizace zahrady, začlenění přírodních prvků do zahrady.

Počátkem letošního roku se v naší mateřské škole začal rozvíjet nový zelený projekt, který nadchl jak děti, tak i jejich rodiče. Díky štědré finanční dotaci EU určené pro rozvoj venkova byla založena nová zahrada, která slibuje být nejen krásným prostorem pro dětskou hru, ale také výukovou oázou a místem, kde budou děti moci rozvíjet svou nápaditost, tvořivost a fantazii.

Chyběla nám travnatá plocha kolem herních prvků, úložné prostory na všechny „poklady“, které jsou v očích dětí při jejich tvoření nepostradatelné. A přestože jsme vesnická škola, zcela jsme postrádali přírodní herní prvky a ty

teď budeme mít opravdu pěkné. Mnozí dospěláci, tak budou možná dětem i „závidět“ proutěnou chýši, která se v okamžiku může proměnit v cokoliv, co dětská fantazie bude chtít.

Nová zahrada tak symbolizuje nejen rozvoj venkova, ale především vytvoření lepšího a přírodnějšího prostředí pro děti. Všichni bychom si přáli, aby se z ní stalo místo, kde se rodí nové příběhy a propojení každodenního dětského dovádění s přírodou se stává samozřejmostí.

Součástí projektu je mimo jiné i vzdělávací aspekt, který má za cíl přirozenou formou spojit hraní s učením. Děti se díky tomu mohou těšit na menší „jedlou“ zahrádku, o kterou se budou moci pod dohledem paní učitelky starat, což jim umožní porozumět cyklu života rostlin a důležitosti péče o přírodu. Zároveň budou mít možnost nenásilnou formou sledovat růst a vývoj

rostlin během celého kalendářního roku. Samozřejmě nebude chybět ani následná ochutnávka. Již nyní paní kuchařky svá jídla dětem zpestřují čerstvými bylinkami, určitě rády použijí při přípravě obědů či svačin plody, na jejichž pěstování se podílely právě děti.

Spoustu radosti si děti užijí i s dřevěnou kuchyňkou, stavebnicí a přírodním xylofonem. Vyzdobit zahradu si budou moci i svými výtvy, které snadno zavěsí na paravany z přírodních materiálů.

Před rokem jsme v tento čas s napětím očekávali, zda se na nás usměje štěstí a naše žádost o dotaci z Programu rozvoje venkova bude schválena. Teď už si s úlevou a pocitem dobře odvedené práce přejeme, aby se nová zahrada stala pro děti studnicí radosti. Dětská radost je totiž bezprostřední a velice nakažlivá!

Mateřská škola Nová Ves I



Redakce si vyhrazuje právo příspěvků krátiť a upravovat při zachování obsahu sdělení. Zveřejňované informace a fotografie jsou v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů, o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES – GDPR. Za redakci se loučí Mgr. Iveta Bodláková (IB), Karolína Kubátová (KK) a Ing. Magdalena Dunka.

Uzavěrka dalšího čísla bude 2. 9. 2024., e-mail: novoveskelisty@seznam.cz.

Studio Press s.r.o., tiskárna Čáslav